

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора Чернацького НВК
«ЗОШ I-III ступенів-ДНЗ»
_____МакухаТ.М.

ПОГОДЖУЮ

Методист психологічної
служби
_____Семенюк О.І.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Чернацького НВК»ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ»

Сандалової Марини Михайлівни

на 2020 – 2021 навчальний рік

Вступ

Склад колективу вчителів Чернацького НВК «ЗОШ I –III ступенів – ДНЗ» – 17 осіб
Психологічна служба закладу складається з двох працівників, а саме: практичного психолога та соціального педагога.

Освітнім процесом у навчально – виховному комплексі охоплено: 9 дітей дошкільного віку та 55 дітей шкільного віку.

Психологічна служба закладу у своїй діяльності керується:

- Конституція України.
- Законів України «Про освіту».
- «Про дошкільну освіту».
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Положення про психологічну службу у системі освіти України.
- «Етичного Кодексу психолога».
- «Етичного Кодексу соціального педагога»

Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 №564/863/945/577.

Наказ МОН України від 28.10.2014 № 1/9-557.

Лист МОН України від 29.09.2014 № 1/9-498.

Лист МОН України від 07.12.2017 № 2229.

Лист МОН України від 02.10.2018 № 10047.

Лист МОН України від 20.03.2018 №1/9-168.

Лист МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480.

Лист МОН України від 29.01.2019 № 1/11-881.

Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 26.03.2018 № 22.1/10-709.

Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 29.03.2018 № 22.1/10-8017.

Законами України, постановами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, наказами, розпорядженнями, Положеннями Міністерства освіти і науки України, управлінь (відділів) освіти і науки місцевих державних адміністрацій щодо діяльності психологічної служби системи освіти України.

I. Аналітична частина

Робота практичного психолога була організована відповідно плану роботи психологічної служби на 2019-2020 навчальний рік.

Робота проводилась за усіма напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

За 2019-2020 діагностика проводилась за такими напрямками:

1. Готовність дітей першого класу до навчання в школі.
2. Вивчення адаптації п'ятикласників.
3. Профорієнтація учнів.
4. Перехід учнів 4 класу до середньої ланки.
5. Виявлення насильства та випадків булінгу у школі.

Рівень готовності дітей першого класу до навчання в школі визначала за такими методиками:

1. Оцінювання психосоціальної зрілості за тестовою бесідою «А. Керн-Я.Йерасек»
2. Бесіда про школу (Т.Нежнова)
3. Орієнтовний графічний субтест (А.Керн)
4. Методика «Запам'ятай фрази»

- 5. Методика «Які предмети заховані в малюнках» (Р.С.Немов). Охоплено 5 осіб. Результати представлені у вигляді аналітичної довідки, яка була представлена на консиліумі: «Адаптація першокласників до умов закладу освіти»;

Визначала рівень пізнавальних процесів – учні 2-х , 3-х кл., охоплено 12 осіб. Результати були опрацьовані і представлені в індивідуальній формі усім учасникам освітнього процесу з подальшими рекомендаціями, щодо розвитку пізнавальних процесів учнів 2-х, 3-х кл.

Вивчаючи перехід учнів 4 класу до середньої ланки надавала рекомендації батькам та класоводу та проводила розвивальні заняття з учнями, охоплено 6 осіб.

Вивчала адаптацію учнів 5 класу, основою чого була анкета «Адаптація п'ятикласників», охоплено 6 осіб. З'ясовувала можливі проблемні зони і труднощі у навчанні, переважаючи інтереси учнів, відношення до себе і до людей, плани на майбутнє.

Не виявлено учнів із дезадаптацією.

Вивчала ставлення молоді до здорового способу життя, поширення паління та вживання алкогольних речовин, обізнаності про поширення ВІЛ/СНІДу – учні 7-10 кл., охоплено 11 осіб. Результати були представлені класним керівникам з подальшими рекомендаціями, щодо профілактики шкідливих звичок;

Вивчала профорієнтаційні орієнтири учні 9-х, 10-х кл, охоплено 10 учнів. Результати діагностичних досліджень були представлені в індивідуальній формі, як учням, так і класним керівникам з подальшими рекомендаціями, що профорієнтаційних орієнтирів учнівської молоді. Визначаючи професійні інтереси учнів 9, 10 класу виявлено, що учні обізнані про світ професій і готові зробити свій професійний вибір.

За анкетуванням учнів «Насильство та його прояви» виявлено, що учні обізнані щодо питань насильства і не виявлено насильства серед дітей у нашій школі. За результатами діагностик не виявлено в школі випадків булінгу.

Було проведено визначення рівня розвитку індивідуально – типологічних особливостей дітей з ООП – діти даної категорії, охоплено 1 особа.

Корекційною роботою були охоплені учні 1 - х кл. «Соціальна адаптація першокласників» за С. А. Саханюк, охоплено 4 учні. Дезадаптованих учнів після проведення корекційної роботи не виявлено.

З учнями 5 класу проводила корекційно-розвивальні заняття «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку». Заняття мали на меті розвиток пізнавальних здібностей учнів, розвиток психологічної культури та компетентності, оволодіння навичками конструктивного спілкування, формування позитивного мислення, розвиток важливих життєвих навичок.

Учень з ООП, його батьки та учителі були охоплені просвітницькою, діагностичною, консультативною та корекційною роботою. Охоплено – 1 особа. Результати представлені на індивідуальному консультуванні педагогів та батьків з рекомендаціями щодо поліпшення освітнього процесу, розвитку когнітивної сфери, та розвитку емоційного інтелекту.

Приймалась участь у районних семінарах:

1. Успішний вчитель.
2. Особистість вчителя та обдарована дитина.

На батьківських зборах висвітлювала питання такої тематики:

1. Шкідливі звички учнів
2. Булінг у школі.
3. НУШ – поради батькам.
4. Небезпечний інтернет.
5. Суїцид та його прояви.
6. Як зберегти здоров'я підлітка.
7. Збережемо життя і здоров'я наших дітей.

Протягом року здійснювалося усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки.

Навчальною діяльністю були охоплені учні 9-х, 3-4-х кл. Протягом року здійснювалися факультативні заняття за програмою: «Дорослішай на здоров'я» з учнями 9 кл., а також факультативний курс за програмою: «Таємниці спілкування» з учнями 3-4 кл. Це форма активного співробітництва, яка була направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості, колективу та формування безпечного освітнього простору.

Консультаванням були охоплені усі учасники освітнього процесу. Даний вид роботи здійснювався, як індивідуально так і в груповій формі.

З учнями було проведено багато занять та тренінгів з профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства, правопорушень, торгівлі людьми, вживання алкогольних та наркотичних речовин.

У результаті були помітні значні зміни у поведінці учнів.

Було проведено акцію «16 днів проти насильства», яка охопила всі важливі дати з 25 листопада по 10 грудня. У листопаді було проведено «Кольоровий тиждень толерантності». Та ряд заходів на тему: «Небезпечний інтернет» у лютому. (охоплено 52 учні)

II. Цілепокладаюча частина

Мета: Сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Завдання практичного психолога на 2020 - 2021 навчальний рік: збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я; сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки; надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Тема, над якою працює Чернацький НВК: «Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання і виховання».

Тема над якою працює психологічна служба: «Створення комфортного психологічного клімату в навчальному закладі».

Завдання психологічної служби на 2020/2021 навчальний рік:

- вивчення рівня готовності до школи дітей ЗДО;
- адаптація до нових умов навчання (1-й, 5-й, 10-й класи);
- підготовка до профільного навчання та професійного самовизначення;
- психолого-педагогічна підтримка обдарованих дітей;
- виявлення дітей з особливими освітніми потребами та психологічному забезпеченні інклюзивної освіти;
- профілактика та подолання явищ булінгу, жорстокості, насильства, злочинності, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин;
- психологічне забезпечення професійної діяльності педагогів;
- психолого-педагогічна підготовка учнів до ДПА та ЗНО;
- психологічне забезпечення формування життєвих компетентностей випускників загальноосвітніх навчальних закладів;
- формування психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу;
- допомога адміністрації та педагогічному колективу у створенні оптимальних умов для розвитку особистості вихованців, враховуючи їхні індивідуальні інтереси, здібності, нахили, обдарування.

Очікуваний результат:

- збереження психологічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу;
- створення безпечного освітнього середовища;
- формування психологічної культури учасників освітнього процесу.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
I. Психологічний супровід дітей ЗДО				
1.	Діагностика			
1.1.	Готовність дошкільників до навчання у школі: Тест бесіда (А. Керн., Я. Йєрасик) Співбесіда з дошкільниками. Тест «Будиночок» (Н.І. Гуткіна) Спостереження в групі	Січень, квітень- травень	ЗДО (старша група)	
1.2.	Анкетування батьків дошкільників	Квітень	Батьки ЗДО старша група	
2.	Профілактика			
2.1.	Психолого – педагогічний консиліум на тему: Готовність дітей ЗДО до навчання у школі	Вересень	Вихователі ЗДО	
3.	Корекція			
3.1.	Корекційно-розвивальна програма «Крок за кроком».	Лютий- березень	ЗДО старша група	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Консультування батьків з питань готовності дітей до шкільного навчання, з питань адаптації	Березень	Батьки ЗДО	
6.	Просвіта			
6.1.	Виступ:« Як підготувати дитину до школи»	Березень	Батьки ЗДО	
6.2.	Виступ «Портрет майбутнього школяра»	Травень	Батьки ЗДО	
7.	Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Обробити результати психологічного обстеження, опрацювати діагностичний матеріал.	Протягом року	Діти ЗДО	
7.2.	Складання пам'яток, рекомендацій та ін.	Протягом року	Батьки ЗДО	

II. Психологічний супровід школи I ступеня				
1.	Діагностика			
1.1.	Вивчення адаптації першокласників до навчання у школі: Спостереження в класі. Опитувальник вчителя Анкета Н. Г. Лусканової «Рівень шкільної мотивації й адаптації»; Проективний малюнок «Що мені подобається в школі» (Н.Г Лусканова).	Жовтень	Учні 1 кл.	
1.2.	Провести поглиблене діагностичне опитування дезадаптованих учнів.	Жовтень	Учні 1 кл.	
1.3.	Провести діагностичне вивчення пізнавальних процесів: - швидкість мислення : тест «Тулуз - Пьєрона»; - методика «Коректурна проба тест Бурдона»; - методика «Виділення суттєвих ознак».	Грудень	Учні 2-3 кл.	
1.4.	Провести діагностичне обстеження з метою визначення рівня готовності учнів до переходу в середню школу: - методика «Логічні задачі» А. Зака; - тест екзаменаційного почуття (на основі тесту розробленого С. Балтівець); - методика «ДВОР» В. Киричука.	Березень	Учні 4 кл.	
1.5.	Провести діагностичне опитування для виявлення причин труднощів учнів «групи ризику».	За потребою	Учні 1,4 кл.	
2.	Профілактика			
2.1.	Бесіда: «Сам удома й надворі»	Вересень	Учні 1 кл.	
2.2.	Заходи : «16 днів проти насильства»: - Конкурс мальнків «Зупинемо насилля» - Година спілкування: «Щоб радість людям дарувати, потрібно	Листопад Грудень	Учні 1-4 кл. Учні 3-4 кл.	

	добрим і ввічливим бути»			
2.3.	Психолого – педагогічний консиліум на тему: «Стан перебігу адаптації першокласників до навчання у школі».	Листопад	Кл. керівник 1 кл., заступник з навчально-виховної роботи	
2.4.	Провести розвивальні заняття щодо формування психологічної готовності учнів 4 класів до проходження ДПА.	Лютий, травень	Учні 4 кл.	
2.5.	Психолого – педагогічний консиліум на тему: «Готовність дітей до переходу у середню ланку»	Березень	Кл. керівник 4 кл., заступник з навчально-виховної роботи	
2.6.	Проведення занять за програмою профілактики суїцидальної поведінки	Протягом року	Учні 1-4 кл.	
2.7.	Проведення занять за програмою заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу	Протягом року	Учні 1-4 кл.	
3.	Корекція			
3.1.	Провести корекційно – розвивальну роботу для здобувачів освіти, у яких виявлено низький та середній рівень адаптації. Корекційна програма: «Адаптація першокласників до школи» Автор: Белік Людмила Миколаївна.	Листопад-грудень	Учні 1 кл. з ознаками дезадаптації	
3.2.	Корекційно - розвивальна програма «Формування емоційної стабільності у школярів за програмою Л.Турневої»	Лютий-квітень	Учні 4 кл.	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Провести консультування учителів за результатами діагностичного обстеження здобувачів освіти.	Жовтень, листопад	Кл. керівник 1 кл.	
5.2.	Консультування батьків щодо адаптації дітей до умов закладу освіти	Протягом року	Кл. керівник 1 кл.	
5.3.	Консультування батьків щодо	Вересень-	Кл. керівник 1	

	адаптації дітей до умов закладу освіти	грудень	кл.	
5.4.	Провести індивідуальне консультування класоводів за результатами діагностичного обстеження учнів.	Березень	Кл. керівник 4 кл.	
5.5.	Індивідуальні консультації щодо правового захисту дітей з особливими потребами, які потрапили у кризову ситуацію.	Протягом року	Діти даної категорії	
6.	Просвіта			
6.1.	Ігрова година цікавої психології для молодших школярів	19.04.- 23.04.2021	Учні 1-2 кл.	
6.2.	«Культура взаємовідносин»	з 16.11. – по 20.11.2020 р.	Учні 1-2 кл.	
6.3.	Інтегрований урок «Настрій і здоров'я»	Березень	Учні 2-3 кл	
6.4.	Казкотерапія «Дружна країна»	з 19.04.- 23.04.2021	Учні 4 кл.	
6.5.	Урок гарної поведінки «Слово чемне кожному приємне»	з 16.11. – по 20.11.2020 р.	Учні 1 кл.	
6.6.	Тренінг: «Толерантність»	з 16.11. – по 20.11.2020 р.	Учні 3-4 кл.	
6.7.	Дитячі лекторії: «Міфи і правда про дівчаток і хлопчиків»	з 19.04. – по 24.04.2021 р.	Учні 2-3 кл.	
6.8.	Розвиток творчих здібностей учнів: - тренінг «Як стати впевненим»; - тренінгове заняття «Сходинки до успіху»	Протягом року	Обдаровані діти	
6.9.	Виступ на батьківських зборах «Формування позитивного ставлення до навчання»	Жовтень, листопад	Батьки 1, 4 кл.	
7.	Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Обробити результати психологічного обстеження, опрацювати діагностичний матеріал.	Протягом року	Учні 1-4 кл.	
7.2.	Підготувати та провести тематичні акції, тижні тощо.	Протягом року	Учні 1-4 кл.	
7.3.	Складання пам'яток, рекомендацій та ін.	Протягом року	Батьки 1-4 кл.	
II. Психологічний супровід учнів II ступеня				
1.	Діагностика			
1.1.	Вивчення адаптації 5 кл. до умов середньої ланки:	Жовтень	Учні 5 кл.	

	Тест тривожності Т.Філіпса Анкета «Адаптація п'ятикласників» Спостереження в класі Методика вивчення шкільної мотивації (Н.Г.Лусканова)			
1.2.	Опитувальник: «Самооцінка творчого потенціалу особистості»	Грудень	Учні 6-7 кл.	
1.3.	Анкетування учнів з метою вивчення проблеми булінгу в школі	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
1.4.	Анкетування: відношення до шкідливих звичок	Квітень – травень	Учні 7-9 кл.	
1.5.	Провести діагностичне обстеження з метою визначення профорієнтаційних орієнтирів: - Методика «Карта інтересів» А.Е. Голомштока; - Тест Голланда: «Встановлення професійного типу особистості»; - Методика «Інтроверт чи екстраверт» (за методикою К.Юнга для вивчення типологічних особливостей особистості)	Січень	Учні 9 кл.	
2.	Профілактика			
2.1.	Заходи до тижня: «Жити в світі де є ВІЛ»: Вправа «Для мене бути здоровим означає...» Вікторина: «Що ми знаємо про СНІД?» Бесіда: «СНІД в житті людини»	3 01.12. по 4.12.2020	Учні 5-6 кл. Учні 7 кл. Учні 9 кл.	
2.2.	Тренінгові вправи: «Профілактика алкоголізму та наркоманії»	Лютий	Учні 7, 9 кл.	
2.3.	Заходи «16 днів проти насильства»: - Тренінгове заняття «Дружба-єдність несхожих» - Тренінг «Людина	Грудень Листопад	Учні 6-7 кл. Учні 9 кл.	

	починається з добра» - Годин спілкування на тему: «Як інших навчити поваги до себе »	Грудень	Учні 5 кл.	
2.4.	Заняття – тренінг «Безпека спілкування в інтернеті»	Січень	Учні 5-7 кл.	
2.5.	Годин спілкування на тему: «Торгівля людьми та нелегальна трудова міграція».	Березень	Учні 9 кл.	
2.6.	Проведення занять за програмою профілактики насильства та протидії булінгу у закладі	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
2.7.	Проведення занять за програмою профілактики суїцидальної поведінки	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
2.8.	Година спілкування: «Шкідливі звички»	Грудень	Учні 5-9 кл.	
2.9.	Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація п'ятикласників до навчання у середній ланці»	Листопад	Члени ПМПК	
3.	Корекція			
3.1.	Розвивально – корекційна програма «Формування позитивних мотивів навчання п'ятикласників».	Січень-лютий	Учні 5 кл.	
3.2.	Провести корекційну роботу для учнів, які складають «групу ризику».	Протягом року	Учні «діти групи ризику»	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.	Провести розвивальну роботу за програмою :«Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	Протягом року	Учні 5,7кл.	
5.	Консультування			
5.1.	Адаптація п'ятикласників	вересень	Батьки 5 кл.	
5.2.	Надання рекомендацій вчителям, адміністрації з проблем формування класних колективів, оптимізації взаємин у колективі.	Жовтень	Батьки 7 кл.	
5.3.	Провести групове консультування: особливості підліткового віку	Листопад	Батьки 6 кл.	
5.4.	Провести групове консультування: взаємостосунки батьки-діти	Грудень	Батьки 9 кл.	

5.5.	Провести групове консультування: батьківське щастя – виховання без насильства	Січень	Батьки 5 кл.	
5.6.	Надати індивідуальні консультації учням з питань, що пов'язані з вибором професії.	Лютий	Учні 9 кл.	
5.7.	Ознайомити зі світом професій.	Березень	Учні 9 кл.	
5.8.	Індивідуальні консультації з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку.	Протягом року	Учні даної категорії	
6.	Просвіта			
6.1.	Заходи до тижня Толерантності: - Година спілкування: «Якщо твій друг припустився помилки»; - Година спілкування: «Життя прекрасне. Безвихідної ситуації не буває»; - Година спілкування: «Правила людських стосунків»	З 16.11. – по 20.11.2020 р.	Учні 5 кл. Учні 6 кл. Учні 8 кл	
6.2.	Заходи до Тижня психологічної служби: - Конкурс газет «Людина й психологія». - Акція: «Чарівна торбинка»; - Година спілкування: «Що сприяє порозумінню між людьми»; - Виставка малюнків: «Кожна людина неповторна»; - Година спілкування: «Планета Толерантності».	З 19.04.- 23.04.2021	Учні НВК	
6.3.	Тренінгове заняття «Я-п`ятикласник»	Березень	Учні 5 кл.	
6.4.	«Аутотренінгові релаксаційні вправи»	Квітень	Учні 9 кл.	
6.5.	Тренінг: «Спілкуємося ефективно»	Травень	Учні 6-7 кл.	
6.6.	Виступ « Як навчити дитину бути відповідальною	Листопад	Батьки 5 кл	
6.7.	Тренінг з батьками «Ефективне спілкування батьків і дітей»	Грудень, січень	Батьки 7-9 кл.	
6.8.	Тренінгове заняття з батьками: «Виховання любов'ю»	Лютий, березень	Батьки 5-7 кл.	

6.9.	Виступ: «Діти та інтернет»	Квітень, травень	Батьки 5-6 кл.	
6.1.1.	Виступ: «Допомога підліткам у період підготовки до іспитів»	Лютий	Батьки 9 кл.	
6.1.2.	Розвиток творчих здібностей учнів: - тренінг «Досягнення мети»; - тренінг «Спілкуємось ефективно»	Протягом року	Обдаровані діти	
7. Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)				
7.1.	Обробити результати психологічного обстеження, опрацювати діагностичний матеріал.	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
7.2.	Підготувати та провести тематичні акції, тижні.	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
7.3.	Підготовка до проведення годин спілкування, тренінгів тощо.	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
7.4.	Виготовлення пам'яток, рекомендацій та ін.	Протягом року	Батьки 5-9 кл.	
III. Психологічний супровід учнів III ступеня				
1.	Діагностика			
1.1.	Визначення рівня адаптація до навчання: - тестування структури учбової мотивації школяра - методика В.Смекала та М.Кучера «Дослідження спрямованості особистості»; - тест-опитувальник В.О.Лосенкова «Дослідження імпульсивності»; методика «Вивчення тривожності».	Вересень-жовтень	Учні 10 кл.	
1.2.	Визначення профорієнтаційних орієнтирів: - Методика «Карта інтересів» А.Е. Голомштока; - Тест Голанда: «Встановлення професійного типу особистості»; - Методика «Інтроверт чи екстраверт» (за методикою К.Юнга для вивчення	Лютий	Учні 11 кл.	

	типологічних особливостей особистості)			
1.3.	Опитувальник по інформованості учнів про насильство	Травень	Учні 10-11 кл.	
1.4.	Що ти знаєш про ВІЛ-інфекцію?	Грудень	Учні 10-11 кл.	
1.5.	Провести діагностичне опитування для виявлення причин труднощів учнів «групи ризику»	Протягом року (за запитом)	Учні 10-11 кл.	
2.	Профілактика			
2.1.	Заходи до тижня: « Жити в світі де є ВІЛ»: -«Я за здоровий спосіб життя» Година спілкування: «Я за здоровий спосіб життя»	3 01.12. по 4.12.2020	Учні 10 кл. Учні 11 кл.	
2.2.	Заходи «16 днів проти насильства»: - Тренінг: «Як навчитися діяти разом» - Тренінг: « Я у світі людей»	Листопад Грудень	Учні 10 кл. Учні 11 кл.	
2.3.	Профілактика торгівлі людьми: - Година спілкування: ««Торгівля людьми та нелегальна трудова міграція»; - Годину спілкування на тему: «Торгівля людьми прихована небезпека»	Квітень	Учні 11 кл. Учні 10 кл.	
2.4.	Профілактика правопорушень	Протягом року	Учні 10-11 кл.	
2.5.	Проведення занять за програмою профілактики суїцидальної поведінки	Протягом року	Учні 10-11 кл.	
2.6.	Проведення занять за програмою заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу	Протягом року	Учні 10-11 кл.	
2.7.	Участь у психолого – педагогічному консиліумі: «Стан перебігу адаптації учнів десятих класів до навчання у школі III ст».	Жовтень	члени ПМПК	
2.8.	Година спілкування: «Шкідливі звички»	Січень	Учні 10-11 кл.	

3.	Корекція			
3.1.	Провести корекційну роботу для учнів, які складають «групу ризику».	Протягом року (за потребою)	Учні 10-11 кл.	
4.	Навчальна діяльність			
4.1.	Провести розвивальну роботу за програмою: «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	Протягом року	Учні 10 кл.	
5.	Консультавання			
5.1.	Як організувати підготовку до ЗНО	Квітень	Учні 11 кл.	
5.2.	Планування своєї професії	Березень	Учні 10-11 кл.	
5.3.	«Результати визначення профорієнтаційних орієнтирів»	Березень	Батьки 11 кл.	
5.4.	«Рівень адаптації учнів до навчання в школі III ст.»	Жовтень	Батьки 10 кл.	
6.	Просвіта			
6.1.	Тиждень толерантності: - Година спілкування: «Культура спілкування» - Тренінгове заняття «Вчимося розуміти та поважати інших»	З 16.11. – по 20.11.2020 р.	Учні 10 кл. Учні 11 кл.	
6.2.	Провести тренінг на тему: «Світ професій – мій вибір, мій успіх».	Травень	Учні 10 кл.	
6.3.	Заходи до Тижня соціально – психологічної служби: - Година спілкування «Усе в твоїх руках»; - Психологічна гра: «Дім наших стосунків»	19.04.- 23.04.2021	Учні 11 кл. Учні 10 кл.	
6.4.	Тренінг: «Як навчитися діяти разом»	Лютий	Учні 10 кл.	
6.5.	Година спілкування: «Цінність життя і здоров'я»	Травень	Учні 11 кл.	
6.6.	Тренінг: «Чи вміємо ми спілкуватися»	Квітень	Учні 10 кл.	
6.7.	Тренінг: «Вибір професії»	Березень	Учні 11 кл.	
6.8.	Виступ «Вибір професії»	Лютий	Батьки 11 кл.	
6.9.	Виступ: «Як навчити дитину бути відповідальною»	Травень	Батьки 10 кл.	
6.1.1.	Розвиток творчих здібностей учнів: - заняття «Мій упевнений старт»; - тренінг «Досягнення	Протягом року	Обдаровані діти	

	мети»; - тренінг «Пізнай себе й інших»			
7. Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)				
7.1.	Обробити результати психологічного обстеження, опрацювати діагностичний матеріал.	Протягом року	Учні 10-11 кл.	
7.2.	Виготовлення пам'яток, рекомендацій та ін.	Протягом року	Учні 10-11 кл., батьки 10-11 кл.	
Психологічний супровід дитини з особливими освітніми потребами				
1.	Діагностика			
1.1.	Ознайомлення з висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.	Вересень	Учень 8 кл.	
1.2.	Бесіда з батьками з метою визначення потенційних можливостей дитини (спілкування, самоконтроль, пізнавальні процеси, емоційно-вольова сфера)	Вересень		
1.3.	Моніторинг психічного розвитку дитини. Вивчення пізнавальних процесів: - мислення: методика «Схематизація. Дорога до будиночків» Р.Бардіна - методика визначення типологічних особливостей пам'яті: методика запам'ятовування цифр - сприймання Л.Венгера - методика вивчення концентрації і стійкості уваги «П'єрона - Рузера»	Вересень		
2.	Профілактика			
2.1.	Бесіда: «Інтернет і діти»	Лютий	Батьки 8 кл.	
2.2.	Виступ: «Виховання ненасиллям у сім'ї»	Грудень	Батьки 8 кл.	
3.	Корекція			
3.1.	Корекція когнітивної та емоційно-вольової сфери (згідно висновку про КО розвитку дитини)	Протягом року	Учень 8 кл.	

4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Консультування учителів з питань особливостей розвитку та навчання дітей з особливими освітніми потребами за результатами діагностування.	Протягом року	Вчителі НВК	
5.2.	Консультування батьків з питань особливостей догляду та виховання дітей даної категорії.	Протягом року	Батьки НВК	
6.	Просвіта			
6.1.	Година спілкування «Права і обов'язки»	Лютий	Учень 8 кл.	
6.2.	Година спілкування «Толерантність»	Листопад	Учень 8 кл.	
6.3.	Година спілкування «Щоб радість людям дарувати, потрібно добрим і ввічливим бути»	Грудень	Учень 8 кл.	
7.	Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Складання розгорнутої психолого-педагогічної характеристики на дитину	Вересень	Учень 8 кл.	
7.2.	Складання програми індивідуального психологічного супроводу дитини з особливими потребами.	Вересень	Учень 8 кл.	
7.3.	Обробити результати психологічного обстеження, опрацювати діагностичний матеріал	Протягом року	Учень 8 кл.	
Психологічний супровід педагогів				
1.	Діагностика			
2.	Профілактика			
2.1.	Здійснення психологічного супроводу учителів в НУШ: - поради «Формування навчальної мотивації молодших школярів»; - виступ: «Емоційне вигорання. Його ознаки та причини»; - тренінг: «Формування життєстійкості»; - тренінг: «Успішний	Вересень Жовтень Листопад-грудень Січень	Учителя початкових класів	

	<p>учитель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренінг: «У гармонії з собою»; - виступ: «Стрес – як передумова виникнення емоційного вигорання» - тренінг: «Використання інноваційних технологій у початковій школі». <p>Тренінгове заняття: «Оволодіння навиками саморегуляції»</p>	<p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>		
3.	Корекція			
4.	Навчальна діяльність			
4.1.	Участь у районних семінарах:		Семенюк О.І.	
4.2.	Участь в обласних семінарах	Протягом року		
4.3.	Робота в бібліотеці, над методичною проблемою	Протягом року		
4.5.	<p>Участь у районних методичних нарадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про підсумки роботи психологічної служби у I- му півріччі 2020– 2021 н.р. <p>Про підсумки роботи психологічної служби району у II – му півріччі 2020-2021 н.р.</p>	Протягом року		
4.6.	Ознайомлення з новинками літератури	Протягом року		
4.7.	Виступи на педагогічних нарадах	Протягом року		
5.	Консультування			
5.1.	Консультування педагогів з особистісних проблем	Протягом року	Вчителі НВК	
5.2.	Консультування педагогів з питань навчання й виховання дітей з особливими освітніми потребами	Протягом року	Вчителі НВК	
6.	Просвіта			
6.1.	Виступи на педрадах зі звітами про проведену роботу практичного психолога за I і II семестр 2020- 2021 навчального року.	Грудень, травень	Вчителі НВК	

6.2.	Виступ: «Профілактика булінгу в закладах освіти»	Жовтень	Вчителі НВК	
6.3.	Виступ: « Як допомогти дтям упратися з булінгом»	Січень	Вчителі НВК	
6.4.	Виступ: «Емоційне вигорання»	Березень	Вчителі НВК	
6.5.	Виступ: «Педагогіка партнерства»	Квітень	Вчителі НВК	
6.6.	Виступ: «Суїцид серед підлітків»	Лютий	Вчителі НВК	
7. Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)				
7.1.	Ведення службової документації, складання планів, звітів.	Протягом року		
7.2.	Підготовка діагностичних та корекційних програм, виступів, виготовлення бланків, пам'яток тощо.	Протягом року		
7.3.	Відвідування учнів вдома	Протягом року	Учні НВК	
7.4.	Співпраця з соціальними службами	Протягом року	Учні НВК	