

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Чернацького навчально-виховного комплексу  
«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ДНЗ»

\_\_\_\_\_ Макуха Т.М.

**ПОГОДЖУЮ**

Методист психологічної служби  
районного методичного кабінету

Семенюк О.І. \_\_\_\_\_

**План роботи  
соціального педагога  
Чернацького навчально-виховного комплексу  
«ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ»  
Плаксій Марії Михайлівни  
на 2020-2021 навчальний рік**

## ВСТУП

Психологічна служба Чернацького НВК складається з двох працівників, а саме: практичного психолога та соціального педагога. Працівники психологічної служби відповідно до чисельності учнів у закладі освіти мають навантаження 0,25 ставки. Один день на тиждень працівники психологічної служби здійснюють свою діяльність на базі виїзних мобільних консультаційних пунктів у закладах освіти сільської місцевості.

Соціально-педагогічна робота в школі ґрунтується на основі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашнього насильства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Положення про психологічну службу у системі освіти України, відповідних нормативних документів МОН України та всіх ланок органів управління освітою щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства. Завдання даної роботи – своєчасне виявлення, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, а також захист прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави.

## I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Соціально-педагогічна діяльність в закладі освіти у 2019-2020 навчальному році проводилась відповідно до плану роботи соціального педагога на рік та була спрямована на реалізацію таких завдань: консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу; просвітницько-інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в закладі освіти та сім'ї, соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей; робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах тощо.

На початку навчального року класними керівниками закладу освіти були складені соціальні паспорти класів, на основі яких мною створений соціальний паспорт закладу освіти, до якого вносились необхідні зміни протягом року. На кінець 2019-2020 навчального року в закладі освіти були такі дані щодо дітей соціально-незахищених категорій:

- дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування – 0,
- дітей з багатодітних сімей – 20,
- дітей з малозабезпечених сімей – 6,
- учнів, батьки яких були або є учасниками АТО – 0,
- здобувачів освіти з особливими освітніми потребами – 1,
- дітей з інвалідністю – 0,
- здобувачів освіти з числа внутрішньопереміщених осіб – 0.
- дітей напівсиріт – 4,
- дітей одиноких матерів – 13.

Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, соціальний педагог відвідали категорії дітей та батьків удома, обстежили їхні побутові умови і провели бесіди з батьками та дітьми на теми «Причини невідвідування школи дітьми», «Розпорядок дня школяра», «Допомога в скрутних життєвих обставинах».

Відповідно з наказами про організацію безкоштовного харчування для учнів організовано безкоштовне харчування для 6 учнів 5-11 класів з числа пільгового контингенту.

Важливим напрямом роботи із соціального захисту дітей є робота з батьками учнів. Класні керівники тримають на контролі успішність та відвідування занять дітьми із сімей, що підлягають соціальному захисту. При виникненні проблемних питань вони звертаються до заступника директора з навчально-виховної роботи, соціального педагога, практичного психолога закладу. Для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі батьків і опікунів учнів, було організовано індивідуальні і групові консультації соціального педагога, психолога і класних керівників з питань соціального захисту учнів різних пільгових категорій. Протягом 2019-2020 соціальним педагогом було проведено 2 індивідуальних консультацій для учнів, 5 - для педагогів і індивідуальних і 1 консультація з батьками ( загалом 8 індивідуальних консультацій).

Здобувачі освіти, що належать до пільгового контингенту беруть активну участь в житті школи та села. Протягом року проводилась робота щодо залучення учнів пільгових категорій закладу освіти до позашкільної діяльності. Так, учні відвідали новорічне свято, стали учасниками або глядачами шкільних вистав, постійними учасниками класних виховних заходів.

Проводилась робота з профілактики правопорушень серед неповнолітніх: тренінг «Знання прав не звільняє від обов'язків» (9 клас), заняття з елементами тренінгу «Законодавство, яке тебе захищає» (5-6 класи), круглий стіл «Закон і ми» (7-8 класи). Профілактичною роботою в цьому напрямку охоплено 39 учнів школи.

Соціальним педагогом здійснювалась профілактика злочинності, шкідливих звичок, насильства, булінгу, торгівлі людьми, суїцидальної поведінки серед учнів. Проводились заняття за профілактичними програмами «Не смійся з мене» (8 клас), «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (10 клас). Індивідуальною профілактичною роботою у минулому навчальному році було охоплено 6 учнів, 3 педагогів і 3 батьків; групувою профілактичною роботою – всі учні закладу освіти, педагоги. В рамках акції «16 днів проти насильства» соціальним педагогом проводились такі заняття: корекційно-розвивальне заняття «Забудемо образи» (5 клас), тренінгове заняття «Безпека в мережі Інтернет» (7 клас), заняття з елементами тренінгу «Що робити, щоб тебе не принижували» (8 клас), проведено анкетування для діагностики проявів насильства в школі (9 клас), лекція на нараді при т.в.о. директора школи «Знущення та агресія в шкільному середовищі», заняття для учнів 2 класу «Їжачок». До Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми проведені наступні заняття: лекція «Що таке ВІЛ-інфекція та СНІД» (6 клас), профілактичний захід «Здоров'я – моя цінність» (8 клас). До Міжнародного дня толерантності проведені: виховне заняття День толерантності» (3, 4 класи), квест-гра «Знайди гарний настрій» (1-4 класи), тренінгове заняття «Толерантність в нашому житті» (5 клас), тренінгове заняття «Крок назустріч» (6 клас), тренінгове заняття «Вчимося розуміти і поважати один одного» (9 клас), тренінгове заняття «Толерантне спілкування» (10 клас).

Соціальний педагог брала участь у роботі 2 батьківських зборів, 2 психолого-педагогічних консиліумів (з питань адаптації першокласників до умов навчання в школі, адаптації учнів 5 класів до навчання в школі II ступеня).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» в умовах карантину проводилась робота соціального педагога онлайн: систематично оновлювалась інформація на сайті закладу, сторінці закладу освіти в соціальних мережах, проводились онлайн консультації для всіх учасників освітнього процесу, відведено час на самоосвіту (вебінари СОІППО, онлайн курси на освітніх платформах). Соціальним педагогом було організовано і проведено онлайн-акцію для учнів і педагогів «Передай долоньку дружби». На сайті закладу освіти викладено наступні матеріали: інформація про відповідальність

неповнолітніх перед законом, пам'ятка для учасників освітнього процесу про органи і служби району, куди можна звернутися за допомогою і консультацією, пам'ятки для батьків «За що не можна карати дітей», «Наслідки тілесного покарання дитини», «6 важливих правил для гри з дитиною», «Навчання вдома. Корисні підказки для батьків», пам'ятки для учнів «Правила безпечного користування Інтернет», «Як захистити психічне здоров'я під час пандемії», «Ігри вдома для всієї сім'ї», «Профорієнтація онлайн – корисно і цікаво», розміщені корисні посилання для педагогів і батьків про освітні вебінари «Як боротися з професійним вигоранням педагогів», «Як допомогти підлітку обрати професію», «Безпека дітей в Інтернеті».

Отже, можна зробити висновок, що у 2019-2020 навчальному році робота соціального педагога була спрямована в основному на проведення профілактичного і просвітницького напрямків роботи з учнями, а також соціальний захист пільгових категорій учнів. Однак, **в роботі соціального педагога були і деякі недоліки**, зокрема- недостатньо було приділено уваги проведенню просвітницьких і профілактичних занять з батьками і педагогами.

## II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

**Тема роботи соціального педагога: "Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства"**

**Мета діяльності соціального педагога** - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

**Основні напрями роботи соціального педагога у 2020- 2021 н.р. :**

1. Виявлення сімей та окремих дітей та підлітків, які потребують соціального захисту.
2. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства
3. Встановлення та розв'язання труднощів та конфліктів, що виникають у навчальній та позанавчальній сфері, в сім'ї та ін.
4. Співпраця з громадськими та державними організаціями.
5. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні
6. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу.
7. Оптимізація роботи з дітьми "групи ризику".

**Завдання соціального педагога:**

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
- надання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки;

- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

**Очікуваний результат :**

- виховання загальнолюдських цінностей у школярів , як одного із головних аспектів розвитку особистості.
- збереження здоров`я учнів.
- створення в школі мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

### III. Змістова частина.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
<b>I.</b>	<b>Соціально – педагогічний супровід закладу дошкільної освіти.</b>			
<b>1.</b>	<b>Діагностика.</b> <i>Діагностика адаптації новоприбулих дітей до дошкільного закладу (анкетування батьків, вихователя, методика для дітей «Маски», автор Т. Марциновська)</i>	Вересень, Жовтень	Вихованці ЗДО	
<b>2.</b>	<b>Профілактика, розвиток соціальних навичок.</b> Провести розвивальне заняття « <i>Чарівні слова</i> » (розвиток колективної взаємодії, навичок взаємодії).			
	Провести заняття на розвиток групової взаємодії « <i>Пограємося разом</i> »	вересень Жовтень	Вихованці ЗДО Вихованці ЗДО	
	Провести інтерактивне заняття « <i>Наші вчинки</i> »	Листопад	Вихованці ЗДО середнього і старшого дошкільного віку	
	Провести розвивальне заняття «Я в групі дитячого садка»	Грудень	Вихованці ЗДО	
	Провести інтерактивне заняття «Я вдома. Моя сім'я»	Лютий	Вихованці ЗДО	
	Провести заняття з розвитку соціальних навичок «Я та мої друзі»	Березень	Вихованці ЗДО	
	Провести інтерактивне заняття «Невихований Мишко»	Квітень	Вихованці ЗДО	
<b>3.</b>	<b>Консультації.</b>			
	1. Надати індивідуальні соціально-правові консультації.	Протягом року	Вчителі, батьки, опікуни	
	2. Надати групові консультації для батьків дітей пільгових категорій: „Куди звернутись за допомогою?“	Протягом року	Батьки дітей пільгових	

			категорій	
	3. Провести індивідуальне консультування батьків і учнів з проблемних питань навчання і виховання.	Протягом року	Батьки, вихователь	
	4. Надати рекомендації вихователю і батькам в адаптаційний період до дитячого садка.	Протягом року	Батьки, опікуни, вихователь	
	5. Індивідуальні консультації з особистих проблем.	Протягом року	Батьки, опікуни, вихователі	
<b>4.</b>	<b>Зв'язки з громадськістю.</b> Співпрацювати з педагогічним колективом закладу освіти з питань соціалізації, розвитку вихованців, профілактики негативних проявів у дитячому середовищі.	Протягом року		
	Співпрацювати з батьківською громадськістю (участь у загальношкільних і класних батьківських зборах, соціальний патронаж, консультування і ін.)	Протягом року	батьки	
	Співпрацювати з відділом освіти, районним методичним кабінетом (виконання методичних рекомендацій листів, наказів, надавати списки до відділу освіти щодо забезпечення учнів пільгових категорій безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні, клопотати про виділення коштів для дітей сиріт, позбавлених батьківського піклування для придбання шкільної форми та ін.)	Відповідно до потреби	Відділ освіти, районний методичний кабінет	
	Співпрацювати з РЦСССМ, Службою у справах дітей, Управлінням соціального захисту населення, товариством Червоного хреста, з питань соціального захисту дітей пільгових категорій дитячого садка, превентивної і профілактичної роботи з дітьми.	Протягом року	РЦСССМ, Служба у справах дітей, Управління соц. захисту населення, Товариство «Червоний хрест»	
	Співпрацювати з Інклюзивно-ресурсним центром з питань організації освітнього процесу, розвитку і виховання дітей з особливими потребами.	Протягом року	Інклюзивно-ресурсний центр	

	Співпрацювати із закладами позашкільної освіти району, Дитячою школою мистецтв, Районною дитячою бібліотекою, громадськими організаціями з питань залучення дітей із сімей пільгових категорій, «групи ризику» до гуртків, секцій, суспільно корисних справ.	Протягом року	ЦДЮТ, ДЮСШ, Школа мистецтв	
<b>5.</b>	<b>Просвіта.</b> Провести батьківські збори-практикум на тему «Адаптація дитини до умов дитячого садка» <i>(надати рекомендації за результатами проведеної діагностики з дітьми)</i>	Листопад	Батьки вихованців ЗДО	
	Провести заняття для дітей старшого дошкільного віку « <i>Ми слухаємо настрій</i> » (розвиток емоційної сфери, емпатії).	Травень	Вихованці ДНЗ старшого дошкільного віку	
<b>6.</b>	<b>Організаційно-методична, соціально-захисна функції.</b> 1. Скласти план роботи на рік, місяць. 2. Створити картотеки на різні соціально-педагогічні групи дітей: діти-сироти та ті, що позбавлені батьківського піклування, напівсироти, малозабезпечені сім'ї, діти , що виховуються матерями-одиначками, діти-інваліди, діти-чорнобильці, багатодітні сім'ї. 3. Створити соціальний паспорт дошкільного закладу. 4. Здійснити соціальний патронаж дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з деструктивних сімей. 5. Підготувати та розробити програми соціально-педагогічних обстежень. 6. Розробити та підготувати соціально-педагогічний інструментарій: - соціальна адаптація вихованців до умов дитячого садка. 7. Обробити результати соціально-педагогічного обстеження , опрацювати діагностичний матеріал, написати звіти. 8. Надавати інформацію службі у справах дітей , відділу охорони дитинства та іншим установам та організаціям, адміністрації НВК за запитом.			



	17. Складання звіту про роботу за I-II семестр			
<b>I.</b> <b>1.</b>	<b>Соціально-педагогічний супровід школи I ступеня.</b> <b>Діагностика.</b> <i>Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти)</i>	Вересень, жовтень	Учні 1 кл.	
	<i>Діагностика міжособистісних стосунків у колективі та соціально-психологічного клімату в класі (за методикою Боврозера у модифікації Ю.Гільбуха, опитувальник «Мій клас»)</i>	Жовтень	Учні 2, 3 класів	
	<i>Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціально-психологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія»)</i>	Листопад	Учні 4 кл.	
	<i>Діагностика міжособистісних стосунків в сім'ї:</i> - бесіди, анкетування класоводів, батьків;	Протягом року	Учні початкової школи із соціально-незахищених категорій сімей	
<b>2.</b>	<b>Профілактика.</b> Провести роботу із попередження булінгу, насильства в сім'ї, шкільному середовищі (за окремою програмою).	Протягом року	1-4 класи	
	Провести роботу із профілактики суїцидальної поведінки серед дітей (за окремою програмою).	Протягом року	1-4 класи	
	Провести заходи із профілактики правопорушень серед учнів (за окремою програмою).	Протягом року	1-4 класи	
	Проводити роботу Шкільної служби медіації (попередження і розв'язання конфліктів у шкільному середовищі).	Протягом року	1-4 класи	

	<p><i>Провести роботу із формування здорового способу життя та профілактики негативних звичок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренінг «Здоров'я та здоровий спосіб життя»;</li> <li>- інтерактивне заняття «Я обираю здоров'я»;</li> <li>- лекція на тему «Правила користування Інтернетом».</li> </ul>	<p>листопад березень квітень</p>	<p>Учні 4 кл. Учні 3 кл. Учні 2 кл.</p>	
	<p><i>Брати участь в роботі Ради профілактики школи.</i></p>	<p>За окремим планом</p>	<p>Учні школи, батьки</p>	
	<p><i>Провести інтерактивне заняття «Вміння жити і спілкуватися в колективі» (ж.Психолог, лютий 2008р., ст.30)</i></p>	<p>Вересень січень</p>	<p>Учні 1 кл. Учні 4 кл.</p>	
	<p>Провести тренінги, заняття, бесіди по згуртуванню колективів, поступове залучення «ізольованих» учнів до класної, шкільної, позаурочної діяльності, формування дружних стосунків «вигнанців» з колективом, надати рекомендації класоводам (за результатами проведених методик «Мій клас», «Соціометрія»)</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Учні 2,3,4 класів</p>	
	<p><i>Провести корекційно-розвивальну роботу за програмою «Разом веселіше» для профілактики дезадаптації учнів 1 класів до шкільного життя (відповідно до результатів проведеної діагностики)- газета «Психолог» №29-32, 2003.</i></p>	<p>Жовтень-грудень</p>	<p>Учні 1 кл. (за потребою)</p>	
	<p><b>Взяти участь у батьківських зборах на тему «Успішна адаптація першокласників до школи-запорака формування успішної особистості в майбутньому» (рекомендації, пам'ятки для батьків)</b></p>	<p>Вересень</p>	<p>Батьки учнів 1 кл.</p>	
	<p><i>Провести тренінг для педагогів «Створюємо позитивну атмосферу в колективі»</i></p>	<p>Січень</p>	<p>Педагогічний колектив</p>	
	<p><i>Провести лекцію з елементами тренінгу для педагогів «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі».</i></p>	<p>Березень</p>	<p>Педагогічний колектив</p>	

	<p><i>Взяти участь у психолого-педагогічних консилиумах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про стан перебігу адаптації першокласників до навчання в школі.</li> <li>2. Готовність 4-х класів до переходу в школу II ступеню.</li> </ol>	<p>Листопад</p> <p>Березень</p>	<p>Адміністрація школи, педагоги, практичний психолог</p>	
<b>3.</b>	<p><b>Консультації.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести індивідуальне консультування батьків і учнів з проблемних питань навчання і виховання.</li> </ol>	Протягом року	Батьки, учні школи	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Надати рекомендації вчителям і батькам в адаптаційний період першокласників.</li> </ol>	Протягом року	Батьки, опікуни, вчителі	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Надання інформації учням про СНІД.</li> </ol>	Протягом року	Учні початкової школи	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Індивідуальні консультації з особистих проблем.</li> </ol>	Протягом року	Батьки, опікуни, вчителі	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Надати пам'ятки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для дітей пільгових категорій: <b>«Мої правила безпечної поведінки в інтернеті»</b>, <b>«Реклама здорового способу життя»</b>, <b>«Як виховати щасливу дитину?»</b></li> </ul> </li> </ol>	щокварталу	Діти пільгових категорій, батьки	
<b>4.</b>	<p><b>Зв'язки з громадськістю.</b></p> <p>Співпрацювати з педагогічним колективом закладу освіти з питань соціалізації, розвитку учнів, профілактики негативних проявів у шкільному середовищі.</p>	Протягом року	Педагогічний колектив	
	<p>Співпрацювати з батьківською громадськістю (участь у загальношкільних і класних батьківських зборах, соціальний патронаж, консультування і ін.)</p>	Протягом року	батьки	
	<p>Співпрацювати з відділом освіти, районним методичним кабінетом (виконання методичних рекомендацій листів, наказів, надавати списки до відділу освіти щодо забезпечення учнів пільгових категорій безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні, клопотати</p>	Відповідно до потреби	Відділ освіти, районний методичний кабінет	

	про виділення коштів для дітей сиріт, позбавлених батьківського піклування для придбання шкільної форми та ін.)			
	Співпрацювати з РЦСССМ, Службою у справах дітей, Управлінням соціального захисту населення, товариством Червоного хреста, з питань соціального захисту дітей пільгових категорій школи, превентивної і профілактичної роботи з дітьми молоддю.	Протягом року	РЦСССМ, Служба у справах дітей, Управління соц. захисту населення, Товариство «Червоний хрест»	
	Співпрацювати з Інклюзивно-ресурсним центром з питань організації освітнього процесу, розвитку і виховання дітей з особливими потребами.	Протягом року	Інклюзивно-ресурсний центр	
	Співпрацювати із закладами позашкільної освіти району, Дитячою школою мистецтв, Районною дитячою бібліотекою, громадськими організаціями з питань залучення дітей із сімей пільгових категорій, «групи ризику» до гуртків, секцій, суспільно корисних справ.	Протягом року	ЦДЮТ, ДЮСШ, Школа мистецтв	
<b>5.</b>	<b>Просвіта.</b> Провести виховне заняття «День толерантності»	Листопад	Учні 2,3 класів	
	Провести заняття з елементами тренінгу «Я та інші».	вересень	Учні 1 кл.	
	Провести заняття-тренінг «Добро в тобі»	Грудень	Учні 4 кл.	
	Лекція для педагогів на тему «Вчимося легко. Як мотивувати дитину до навчання».	Жовтень	Педагоги початкової ланки школи	
<b>6.</b>	<b>Організаційно-методична робота.</b> 1. Скласти план роботи на рік. 2. Надати допомогу класним керівникам у паспортизації класних колективів.	За потребою	Класні керівники	



<b>II.</b> <b>1.</b>	<b>Соціально-педагогічний супровід школи II ступеня.</b> <b>Діагностика.</b> <i>Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціально-психологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія»)</i>	протягом I семестру	5-8 класи	
	<i>Вивчення ставлення молоді до здорового способу життя, поширення паління та вживання алкогольних речовин (анкета «Шкідливі звички»)</i>	Березень-квітень	Учні 9-10 класів	
	<i>Провести діагностичну роботу з дітьми «групи ризику» (за індивідуальними програмами супроводу учнів «групи ризику»)- за потребою.</i>	жовтень-листопад	Учні даної категорії, батьки	
	<i>Проводити індивідуальні бесіди з учнями, які стоять на внутрішньошкільному обліку, дітьми групи та зон ризику на теми «Правила поведінки в школі», «Твій розпорядок дня», «Твої обов'язки».</i>	Щокварталу	Учні даної категорії, батьки	
	<i>Діагностика адаптації учнів до умов навчання в основній школі (бесіди з учнями, педагогами та батьками, спостереження за поведінкою п'ятикласників)</i>	Вересень-жовтень	Учні 5 кл.	
	<i>Вивчення рівня соціальної адаптації випускників школи (за Г.В. Сельніковою)</i>	Квітень-травень	Учні 9, 11 класів, батьки	
	<b>2.</b>	<b>Соціально-педагогічна профілактика.</b> <i>Провести роботу із попередження булінгу, насильства в сім'ї, шкільному середовищі (за окремою програмою).</i>	Протягом року	5-9 класи
<i>Провести роботу із профілактики суїцидальної поведінки серед дітей (за окремою програмою).</i>	Протягом року	5-9 класи		
<i>Провести заходи із профілактики правопорушень серед учнів (за окремою програмою).</i>	Протягом року	5-9 класи		

Проводити роботу <b>Шкільної служби медіації</b> (попередження і розв'язання конфліктів у шкільному середовищі).	Протягом року	5-9 класи	
<p><b>Провести роботу із формування здорового способу життя та профілактики негативних звичок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заняття з елементами тренінгу «Вживання наркотиків. Причини і наслідки» (ж. «Соціальний педагог», ст 45, №11(83), листопад 2013р.);</li> <li>- тренінгове заняття «Шкідливі звички» (ж. «Соціальний педагог»№12(60), 2011р);</li> <li>- лекція на тему «Що таке ВІЛ-інфекція та СНІД?»;</li> <li>- профілактичний захід до Дня боротьби зі СНІД «Здоров'я- моя цінність»;</li> <li>- виховний захід «Покарання і винагорода» (ж.«Соц. педагог», ст.45, №11(83), листопад 2013р.)</li> </ul>	<p>квітень</p> <p>березень</p> <p>листопад листопад</p> <p>грудень</p>	<p>9 кл.</p> <p>5 кл.</p> <p>6 кл. 9 кл.</p> <p>7 кл.</p>	
Співпрацювати з батьками учнів, які стоять на внутрішньо-шкільному обліку.	Протягом року	Учні даної категорії	
Проводити роботу по виявленню дітей, які жебракують або вчиняють правопорушення або стали жертвами злочинної діяльності дорослих.	Протягом року	Учні школи	
Скласти та провести індивідуальні програми соціально-психологічного супроводу для дітей «групи ризику» - за потребою.	Протягом року	Учні «групи ризику»	
Провести тренінг з профілактики правопорушень «Знання прав не звільняє від обов'язків»	Березень	9 класи	
Провести круглий стіл за участю представників правоохоронних органів на тему «Закон і ми»	Лютий	Учні 7 кл.	
Провести заняття з елементами тренінгу «Законодавство, яке тебе захищає»	Травень	5-6 класи	

	Провести тренінгове заняття « <i>Попередження торгівлі людьми</i> »	Січень	Учні 9 класів	
	Провести тренінгове заняття « <i>Про легкі гроші за кордоном</i> »	Лютий	Учні 7 класів	
	Взяти участь у <b>батьківських зборах</b> « <i>Зупинимо булінг разом!</i> », « <i>Небезпечні квести, комп'ютерні ігри</i> ».	Батьки	Протягом року	
	Взяти участь у міських <b>рейдах</b> : « <i>Урок</i> », « <i>Ні – палінню!</i> » « <i>Зовнішній вигляд учнів</i> ». Брати участь у роботі <i>Наркопосту</i> .	За окремим графіком	Учні школи	
	Провести роботу за профілактичною програмою « <b>Не смійся з мене</b> ».	Протягом року	Учні 7 класу	
	Провести роботу за профілактичною програмою « <b>Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція</b> ».	Протягом року	Учні 10 класу	
<b>3.</b>	<b>Консультавання.</b> 1. Надати індивідуальні консультації щодо правового захисту дітей та підлітків усіх категорій.	Протягом року	Учні школи	
	2. Надати індивідуальні соціально-правові консультації.	Протягом року	Вчителі, батьки, опікуни	
	3. Надати групові консультації для дітей пільгових категорій: „ <i>Куди звернутись за допомогою?</i> ”	Протягом року	Діти пільгових категорій	
	4. Надати індивідуальні і групові профорієнтаційні консультації.	Протягом року	Учні школи	
	5. Провести індивідуальне консультування батьків і учнів з проблемних питань навчання і виховання.	Протягом року	Батьки, учні школи	
	6. Надати рекомендації вчителям і батькам в адаптаційний період п`ятикласників.	Протягом року	Батьки, опікуни, вчителі	
	8. Надання інформації учням про СНІД.	Протягом року	Учні школи	
	9. Індивідуальні консультації з особистих проблем.	Протягом року	Батьки, опікуни, вчителі	



	10. Надати пам'ятки: - для дітей пільгових категорій: «Як не стати залежним від комп'ютерних ігор і соцмереж», «Реклама здорового способу життя», «Куди звернутися за захистом своїх прав».	щокварталу	Діти пільгових категорій, батьки	
4.	<b>Зв'язки з громадськістю.</b> Співпрацювати з педагогічним колективом закладу освіти з питань соціалізації, розвитку учнів, профілактики негативних проявів у шкільному середовищі.	Протягом року	Педагогічний колектив	
	Співпрацювати з батьківською громадськістю (участь у загальношкільних і класних батьківських зборах, соціальний патронаж, консультування і ін.)	Протягом року	батьки	
	Співпрацювати з відділом освіти, районним методичним кабінетом (виконання методичних рекомендацій листів, наказів, надавати списки до відділу освіти щодо забезпечення учнів пільгових категорій безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні, клопотати про виділення коштів для дітей сиріт, позбавлених батьківського піклування для придбання шкільної форми та ін.)	Відповідно до потреби	Відділ освіти, районний методичний кабінет	
	Співпрацювати з РЦСССМ, Службою у справах дітей, Управлінням соціального захисту населення, товариством Червоного хреста, з питань соціального захисту дітей пільгових категорій школи, превентивної і профілактичної роботи з дітьми, молоддю.	Протягом року	РЦСССМ, Служба у справах дітей, Управління соц. захисту населення, Товариство «Червоний хрест»	
	Співпрацювати з Інклюзивно-ресурсним центром з питань організації освітнього процесу, розвитку і виховання дітей з особливими потребами.	Протягом року	Інклюзивно-ресурсний центр	
	Співпрацювати із закладами позашкільної освіти району, Дитячою школою мистецтв, Районною дитячою бібліотекою, громадськими організаціями з питань залучення дітей із сімей пільгових категорій,	Протягом року	ЦДЮТ, ДЮСШ, Школа мистецтв, Районна дитяча бібліотека	

	«групи ризику» до гуртків, секцій, суспільно корисних справ.			
	Організувати та провести зустрічі з представниками правоохоронних органів щодо відповідальності неповнолітніх за правопорушення.	2 рази на рік	Учні школи представники правоохоронних органів	
<b>5.</b>	<b>Просвіта.</b> Провести тренінгове заняття на тему «Вчимося розуміти та поважати один одного»	листопад	Учні 9 класу	
	Провести заняття з елементами тренінгу «Толерантність. Позитивне значення толерантності у формування цілісної особистості людини».	листопад	Учні 6 класу	
	Провести тренінг «Крок назустріч», присвячений Дню толерантності.	листопад	Учні 7 класів	
	Провести тренінгове заняття з ефективною групою взаємодії	грудень	Учні 5 класів	
	<i>Виступити на педагогічних радах школи:</i> - «Про результати діяльності соціального педагога в 2019-2020 навчальному році і завдання на наступний навчальний рік». - «Про роботу із соціального захисту дітей і учнівської молоді».	жовтень грудень	Педагогічний колектив	
	Провести заняття з елементами тренінгу «Початок професійного самовизначення».	березень	Учні 9 класів	
	Провести заняття з елементами на тему «Вибір професії або завдання з багатьма невідомими».	квітень	Учні 9 класів	
	<i>Взяти участь у психолого-педагогічному консиліумі «Адаптація п'ятикласників до середньої школи».</i>	листопад	Адміністрація школи, педагоги, практичний психолог	
<b>6.</b>	<b>Організаційно-методична, соціально-захисна.</b> 1. Скласти план роботи на рік. 2. Надати допомогу класним керівникам у паспортизації класних	За потребою	Класні	



	17. Складання звіту про роботу за I-II семестр			
<b>III.</b>	<b>Соціально-педагогічний супровід школи III ступеня.</b>			
<b>1.</b>	<b>Діагностика.</b> Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціально-психологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія»)	Вересень-листопад	10 кл.	
	Вивчення рівня обізнаності учнів з питань <b>протидії торгівлі людьми</b>	березень	10 кл.	
	Провести діагностичну роботу з дітьми «групи ризику» (за індивідуальними планами психолого-педагогічного супроводу дітей «групи ризику») – за потребою.	Жовтень, листопад	Учні даної категорії, батьки	
	Проводити індивідуальні бесіди з учнями, які стоять на внутрішньошкільному обліку, дітьми групи та зон ризику на теми «Правила поведінки в школі», «Твій розпорядок дня», «Твої обов'язки»	щокварталу	Учні даної категорії, батьки	
	Вивчення рівня соціальної адаптації випускників школи (за Г.В. Сельніковою)	Квітень-травень	Учні 11 класів, батьки	
<b>2.</b>	<b>Профілактика.</b> Провести роботу із попередження булінгу, насильства в сім'ї, шкільному середовищі (за окремою програмою).	Протягом року	10-11 класи	
	Провести роботу із <b>профілактики суїцидальної поведінки</b> серед дітей (за окремою програмою).	Протягом року	10-11 класи	
	Провести заходи із <b>профілактики правопорушень</b> серед учнів (за окремою програмою).	Протягом року	10-11 класи	
	Проводити роботу <b>Шкільної служби медіації</b> (попередження і розв'язання конфліктів у шкільному середовищі).	Протягом року	10-11 класи	

	<p>Провести роботу із <b>формування здорового способу життя та профілактики негативних звичок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заняття «Комп'ютерна залежність-виклик» (ж. «Шкільному психологу. Все для роботи.» № 3(75), 2015р.);</li> <li>- заняття з елементами тренінгу «Вживання наркотиків. Причини і наслідки» (ж. «Соціальний педагог», ст 45, №11(83), листопад 2013р.);</li> </ul>	лютий	11 класи	
		квітень	10 класи	
	Співпрацювати з батьками учнів, які стоять на внутрішньо-шкільному обліку.	Протягом року	Учні даної категорії	
	Проводити роботу по виявленню дітей, які жебракують або вчиняють правопорушення або стали жертвами злочинної діяльності дорослих.	Протягом року	Учні школи	
	Скласти та провести індивідуальні програми соціально-психологічного супроводу для дітей «групи ризику»- за потребою.	Протягом року	Учні «групи ризику»	
	Провести засідання круглого столу на тему «Торгівля людьми-сучасний прояв рабства»	січень	9 клас	
	Провести перегляд і обговорення фільму «Станція призначення-життя!»	грудень	Учні 9 кл.	
	Взяти участь у батьківських зборах «Зупинимо булінг разом!», «Небезпечні квести, комп'ютерні ігри».	батьки	Протягом року	
	Взяти участь у міських <b>рейдах:</b> «Урок», « Ні – палінню!» «Зовнішній вигляд учнів». Брати участь у роботі Наркопосту.	За окремим планом	Учні школи	
<b>3.</b>	<b>Просвіта.</b> Провести тренінгове заняття «Толерантне спілкування»	листопад	Учні 10 класу	

	Надати рекомендації учням, батькам, педагогам за результатами проведеної діагностики рівня соціальної адаптації випускників.	Квітень, травень	Учні 11 класу, батьки	
	<i>Взяти участь у психолого-педагогічному консилиумі «Життєве та професійне самовизначення старшокласників.»</i>	Протягом I і II семестру	Адміністрація школи, педагоги, практичний психолог	
<b>4.</b>	<b>Консультування.</b>			
	1. Надати індивідуальні консультації щодо правового захисту дітей та підлітків усіх категорій.	Протягом року	Учні школи	
	2. Надати індивідуальні соціально-правові консультації.	Протягом року	Вчителі, батьки, опікуни	
	3. Надати групові консультації для дітей пільгових категорій: „Куди звернутись за допомогою?”	Протягом року	Діти пільгових категорій	
	4. Надати індивідуальні і групові профорієнтаційні консультації.	Протягом року	Учні школи	
	5. Провести індивідуальне консультування батьків і учнів з проблемних питань навчання і виховання.	Протягом року	Батьки, учні школи	
	6. Надання інформації учням про СНІД.	Протягом року	Учні школи	
	7. Індивідуальні консультації з особистих проблем.	Протягом року	Батьки, опікуни, вчителі	
	8. Надати пам'ятки: - для дітей пільгових категорій: <b>«Як не стати залежним від комп'ютерних ігор і соцмереж», «Як подолати стрес перед складанням ЗНО», «Корисні поради перед поїздкою за кордон».</b>	щокварталу	Діти пільгових категорій	
<b>5.</b>	<b>Зв'язки з громадськістю.</b>			
	Співпрацювати з педагогічним колективом закладу освіти з питань соціалізації, розвитку учнів, профілактики негативних проявів у шкільному середовищі.	Протягом року	Педагогічний колектив	

	Співпрацювати з батьківською громадськістю (участь у загальношкільних і класних батьківських зборах, соціальний патронаж, консультування і ін.)	Протягом року	батьки	
	Співпрацювати з відділом освіти, районним методичним кабінетом (виконання методичних рекомендацій листів, наказів, надавати списки до відділу освіти щодо забезпечення учнів пільгових категорій безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні, клопотати про виділення коштів для дітей сиріт, позбавлених батьківського піклування для придбання шкільної форми та ін.)	Відповідно до потреби	Відділ освіти, районний методичний кабінет	
	Співпрацювати з РЦСССМ, Службою у справах дітей, Управлінням соціального захисту населення, товариством Червоного хреста, з питань соціального захисту дітей пільгових категорій школи, превентивної і профілактичної роботи з дітьми молоддю.	Протягом року	РЦСССМ, Служба у справах дітей, Управління соц. захисту населення, Товариство «Червоний хрест»	
	Співпрацювати з Інклюзивно-ресурсним центром з питань організації освітнього процесу, розвитку і виховання дітей з особливими потребами.	Протягом року	Інклюзивно-ресурсний центр	
	Співпрацювати із закладами позашкільної освіти району, Дитячою школою мистецтв, Районною дитячою бібліотекою, громадськими організаціями з питань залучення дітей із сімей пільгових категорій, «групи ризику» до гуртків, секцій, суспільно корисних справ.	Протягом року	ЦДЮТ, ДЮСШ, Школа мистецтв	
	Організувати та провести зустрічі з представниками правоохоронних органів щодо відповідальності неповнолітніх за правопорушення.	2 рази на рік	Учні школи представники правоохоронних органів	
<b>6.</b>	<b>Організаційно-методична, соціально-захисна функції.</b> 1. Скласти план роботи на рік. 2. Надати допомогу класним керівникам у паспортизації класних колективів.	За потребою	Класні керівники	





<p><b>IV.</b></p>	<p><b>Соціально-педагогічний супровід сімей, які опинилися в скрутних життєвих обставинах, дітей внутрішньо переміщених осіб</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення індивідуальних зустрічей з батьками, з метою виявлення потреб сім'ї, в подальшому – здійснення функцій соціального захисту.</li> <li>2. Залучати дітей із сімей СЖО до участі у позашкільних заходах, сімейних святах.</li> <li>3. Написання характеристик на учнів школи пільгових категорій (за потребою).</li> <li>4. Допомога у оформленні опікунства та соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям.</li> <li>5. Сприяти в наданні учням пільгових категорій матеріальної допомоги у вигляді придбання одягу та взуття.</li> <li>6. Провести огляд житлово-побутових умов дітей-сиріт та тих, що позбавлені батьківського піклування, сімей, що опинилися в скрутних життєвих обставинах.</li> <li>7. Сприяти оздоровленню у літній період дітей соціально-незахищених категорій.</li> <li>8. Подавати списки до відділу освіти для забезпечення учнів пільгових категорій безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні.</li> <li>9. Провести акцію «Від серця до серця» з метою надання гуманітарної допомоги (одягу, взуття, іграшок, канцелярських товарів) сім'ям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах.</li> <li>10. Сприяти працевлаштуванню та зайнятості членів сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах;</li> </ol>	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Батьки, опікуни</p> <p>Діти даної категорії</p> <p>Батьки, опікуни Громадські організації, відділ освіти</p> <p>Учні даної категорії</p> <p>Учні, батьки, вчителі</p>	
-------------------	--	---	--	--

<p><b>V.</b></p>	<p><b>Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.</b></p> <p>1.Провести індивідуальну роботу з дітьми з особливими потребами.</p> <p>2.Звертатися з клопотанням до інших структурних підрозділів місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій з метою сприяння у наданні необхідної допомоги сім'ям, в яких є діти з особливими освітніми потребами.</p> <p>3. Провести уроки-доброти на тему «Добро в тобі».</p> <p>4. Прийняти участь в районному святі, присвяченому Дню людей з особливими потребами, сприяти отриманню подарунків дітьми школи даної категорії.</p> <p>5. Здійснити соціальний патронаж сімей, в яких є діти з особливими потребами.</p> <p>6. Проводити роботу щодо адаптації дітей з особливими потребами до соціального середовища.</p> <p>7. Надавати консультації батькам, учителям з питань організації навчального-виховного процесу стосовно учнів з особливими освітніми потребами.</p> <p>8. Залучення дітей з особливими освітніми потребами до гуртків, секцій, позаурочних заходів.</p> <p>9. Захищати права дітей з особливими потребами, представляти їх інтереси в органах влади, поліції.</p> <p>10. Взяти участь у створенні та проведенні програми індивідуального соціально-психологічного супроводу дітей з особливими потребами.</p> <p>11. Участь у складанні розгорнутої психолого-педагогічної характеристики на дитину та її індивідуальної програми розвитку; участь в роботі команди психолого-педагогічного супроводу</p>	<p>Протягом року Протягом року</p> <p>Грудень Грудень</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Учні даної категорії Органи влади</p> <p>Учні 6-7 класів Учні даної категорії</p> <p>Батьки, вчителі</p> <p>Учні даної категорії</p>	
------------------	---	---	---	--

	<p>дитини.</p> <p>12. Визначити статус дітей з особливими освітніми потребами в колективі, надати рекомендації класному керівникові щодо шляхів ефективної інтеграції такої дитини в колектив однолітків, формування позитивного мікроклімату в дитячому колективі.</p>			
--	---	--	--	--