

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. директора Чернацького НВК
«ЗОШ I-III ступенів-ЗДО»
Середино-Будської міської ради
_____ Михайло СНІТКО

«ПОГОДЖУЮ»

Практичний психолог ЦПРПП
Управління освіти, культури,
молоді, спорту та туризму
Середино-Будської міської ради
_____ Оксана СЕМЕНЮК

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Чернацького НВК «ЗЗСО I-III ступенів – ЗДО»

Сандалової Марини Михайлівни

на 2021 – 2022 навчальний рік

Вступ

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

План роботи психологічної служби Чернацького НВК «ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО» на 2021-2022 навчальний рік складено відповідно до:

Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про охорону дитинства», Етичним кодексом психолога.

Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;

Наказ Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»; лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 №1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу;

Лист МОН від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;

Лист Міністерства освіти і науки від 10.09.2019 №1/9-570 щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;

Листом МОНУ від 06.06.2013 р. №1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти»;

Листом МОНУ «Про організацію та проведення «години психолога»;

Листом МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;

Листом МОН від 27.06.2019 р. 3 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019- 2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»»

Листом МОН «Про проведення інформаційно – просвітницької роботи щодо протидії торгівлі людьми»,

Лист Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 6/645-20 «Щодо діяльності Національної дитячої гарячої лінії»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 13.01.2020 № 6/37-20 «Про підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання та протидії проявам насильства в закладах освіти»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 11.02.2020 №1/9-80 «Про затвердження наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу, (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;

Лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»;

Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної службі у системі освіти на 2020-2021 н.р.»;

Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей .

Лист Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;

Лист МОН від 27.06.19 №1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;

Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р»; Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;

Лист ДОН від 16.08.2021 №08-13/6043 «Про врахування в роботі змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі, які постраждали від жорстокого поводження»

I. Аналітична частина

Робота практичного психолога була організована відповідно плану роботи психологічної служби на 2020-2021 навчальний рік.

Робота проводилась за усіма напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

За 2020-2021 рік діагностика проводилась за такими напрямками:

- 1.Готовність дітей першого класу до навчання в школі.
- 2.Вивчення адаптації п'ятикласників.
- 3.Профорієнтація учнів.
- 4.Перехід учнів 4 класу до середньої ланки.
- 5.Виявлення насильства та випадків булінгу у школі.
6. Вивчення схильності учнів до суїцидальної поведінки

Рівень готовності дітей першого класу до навчання в школі визначала за такими методиками:

- 1.Оцінювання психосоціальної зрілості за тестовою бесідою (А. Керн-Я.Йерасек)

2.Бесіда про школу (Т.Нежнова)

3.Орієнтовний графічний субтест (А.Керн)

4.Методика «Запам'ятай фрази»

5.Методика «Які предмети заховані в малюнках»(Р.С.Немов)

Результат :

-високий рівень – 2 учнів

- середній рівень – 4 учнів

Не виявлено учнів із низьким рівнем готовності до школи.

Вивчала адаптацію учнів 5 класу, основою чого була анкета «Адаптація п'ятикласників». З'ясовувала можливі проблемні зони і труднощі у навчанні, переважаючи інтереси учнів, відношення до себе і до людей, плани на майбутнє.

Не виявлено учнів із дезадаптацією.

З учнями 5 класу проводила факультативні заняття «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку».

Заняття мали на меті розвиток пізнавальних здібностей учнів, розвиток психологічної культури та компетентності, оволодіння навичками конструктивного спілкування, формування позитивного мислення, розвиток важливих життєвих навичок.

Визначаючи професійні інтереси учнів 9, 11 класу виявлено, що учні обізнані про світ професій і готові зробити свій професійний вибір (охоплено 9 осіб).

За анкетуванням учнів «Насильство та його прояви» виявлено, що учні обізнані щодо питань насильства і не виявлено насильства серед дітей у нашому закладі (охоплено 20 осіб).

За результатами діагностик не виявлено у Чернацькому НВК випадків булінгу.

Вивчаючи перехід учнів 4 класу до середньої ланки надавала рекомендації батькам та класоводу та проводила розвивальні заняття з учнями.

Проводились виступи на теми

1. «Важкі учні: проблеми, питання, вирішення»
2. «Суїцид як соціально-психологічний феномен»
3. «Ефективна педагогічна взаємодія як рівень взаєморозуміння вчителя і учнів».

На батьківських зборах висвітлювала питання такої тематики: (охоплено 30 осіб).

1. «Виховання підлітка - нелегке завдання»
2. «Його величність – конфлікт»
3. «Проблеми спілкування батьків і дітей: як допомогти дитині впоратися з емоціями».

З учнями було проведено багато занять та тренінгів з профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства, правопорушень, торгівлі людьми, вживання алкогольних та наркотичних речовин.

У результаті були помітні значні зміни у поведінці учнів.

Було проведено акцію «16 днів проти насильства», яка охопила всі важливі дати з 25 листопада по 10 грудня. На закінчення було проведено відкритий захід «Шкідливі звички – шлях в безодню» де брали участь учні 1-11 клас (охоплено 52 особи).

Оновлений банк даних дітей «групи ризику».

З даною категорією учнів проводилися бесіди, круглі столи, заняття з елементами тренінгу та корекційно-розвивальні заняття, як індивідуальні так і групові на теми: «Чи потрібно дотримуватися правил поведінки у школі?», «Про культуру поведінки», «Культура поведінки — основа життя в суспільстві», «Роль навчання в моєму житті», «Я та мої звички», «Як знайти друзів і не нажити ворогів» та інші.

З педагогічним колективом були проведені бесіди, круглі столи на такі теми: «Формування позитивної Я-концепції підлітків», «Обдарованість: хто чи що?», «Школа проти насилля над дітьми», «Вчитель – учень: мистецтво спілкування», «Попередження емоційного та професійного вигорання»

На сайті Чернацького НВК висвітлювалися поради вчителям, учням та батькам з різної тематики «Безпека дітей в Інтернеті», «Обережно кібербулінг», «Рекомендації роботі з дітьми «групи ризику»», «Рекомендації по роботі з агресивними дітьми», «Поради батькам першокласників» та інші.

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психолога:

Психологічний супровід учнів в умовах перехідного періоду до навчання в умовах Нової української школи. Виявлення найбільш актуальних аспектів проблем адаптації учнів до навчання та створення системи спільної роботи педагогічного колективу і батьків для подолання шкільної дезадаптації. Сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Завдання:

1. Здійснювати профілактику та подолання явищ булінгу, жорстокості, насильства, злочинності, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин.
2. Допомогти класним керівникам розробити систему стосунків у класних колективах та систему адекватного спілкування учнів з оточуючими.
3. Формувати позитивне ставлення учнів до навчального закладу, стимулювати їх пізнавальну активність.
4. Психолого-педагогічний супровід старшокласників в умовах профільної освіти.
5. Вивчення рівня готовності дитини до шкільного навчання.

6. Адаптація до нових умов навчання (новоприбулі діти, 1-й, 5-й класи).
7. Психолого-педагогічна підтримка обдарованих дітей.
8. Виявлення, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти.
9. Профілактика та подолання явищ булінгу, жорстокості, насильства, злочинності, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин.
10. Психологічне забезпечення професійної діяльності педагогів.
11. Психолого-педагогічна підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

Очікувані результати:

- Очікування полягає у тісній та ефективній співпраці психологічної служби, педагогічного колективу та батьків для сприятливого перебігу соціально-психологічної адаптації учнів 1-х, 5-х, 11-х класів.
- Підвищення рівня адаптації учнів до умов навчання.
- Поліпшення мікроклімату у класних колективах.
- Орієнтація роботи вчителів на особистісний підхід у роботі із дітьми «групи ризику».

Тема над якою працює Чернацький НВК:

«Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання і виховання».

Тема над якою працюю я:

«Створення комфортного психологічного клімату в навчальному закладі».

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
I. Психологічний супровід дітей ЗДО				
1.	Діагностика			
1.1.	Прогнозування успішності адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти: «Анкета для батьків: «Як дитина адаптується до дитячого садка?» (авт. Г. Андрійченко); Визначення рівня адаптації діте до ЗДО: «Спостереження в групі»	Жовтень-листопад	Батьки, діти ЗДО (молодша група)	
2.	Профілактика			
3.	Корекція			
3.1.	Провести заняття за Корекційно-розвивальна програма «Разом весело рости» М.Троїцької	Грудень-січень	ЗДО молодша група	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультавання			
5.1.	Провести консультавання батьків з питань адаптації дітей до умов ЗДО	Листопад	Батьки ЗДО	
6.	Просвіта			1
6.1.	Виступ на батьківських зборах: - «Особливості психологічного розвитку малят 4-го року життя.» - «Батьківська єдність – важливий закон виховання».	Грудень, січень	Батьки ЗДО	
II. Психологічний супровід школи I ступеня				
1.	Діагностика			
1.1.	Вивчення адаптації першокласників до навчання у школі: Спостереження в класі. Опитувальник вчителя Анкета Н. Г. Лусканової «Рівень шкільної мотивації й адаптації»; Проективний малюнок «Що мені подобається в школі» (Н.Г Лусканова).	Жовтень	Учні 1 кл.	
1.2.	Провести поглиблене діагностичне опитування дезадаптованих учнів. (за потребою)	Жовтень	Учні 1 кл.	
1.3.	Психологічний супровід	Вересень	Учні 2 кл.	

	адаптації учнів 2 класу до освітнього процесу (за потребою)			
1.4.	Провести дослідження пізнавальних процесів : - швидкість мислення : тест «Тулуз - Пьерона »; - концентрація уваги методика «Коректурна проба» - експериментальне дослідження сприймання (Терлецька Л.Г.); - методика «Механічне запам'ятовування 10 слів»	Грудень	Учні 2-3 кл.	
1.5.	Провести діагностичне обстеження з метою визначення рівня готовності учнів до переходу в середню школу: - методика « Логічні задачі » А. Зака; - методика « ДВОР» В. Киричука. - визначення рівня тривожності тест «Тривожність» (Доркі, Амен).	Березень	Учні 4 кл.	
1.5.	Провести діагностичне опитування для виявлення причин труднощів учнів «групи ризику».	За потребою	Учні 1,4 кл.	
2.	Профілактика			
2.1.	Формування уявлень про життя як найвищу цінність: заняття «Повага до себе та до інших людей»	Вересень	Учні 1-2 кл.	
2.2.	Провести заняття «Умій прощати»	З 15.11. – по 19.11.2021 р.	Учні 1 кл.	
2.3.	Провести урок гарної поведінки «Поспішаймо творити добро», «Озирнись на свій вчинок»	З 18.04. – по 22.04.2022 р.	Учні 2-3 кл.	
2.4.	Провести гру «Давай помиримось».	З 15.11. – по 19.11.2021 р.	Учні 3-4 кл.	
2.5.	Провести психолого – педагогічний консиліум на тему: «Стан перебігу адаптації першокласників до навчання у школі».	Листопад	Кл. керівник 1 кл.	
2.6.	Провести розвивальні заняття щодо формування психологічної готовності учнів 4 класів до проходження ДПА.	Лютий, травень	Учні 4 кл.	

2.7.	Провести психолого – педагогічний консиліум на тему: «Готовність дітей до переходу у середню ланку»	Березень	Кл. керівник 4 кл.	
2.8.	Проведення занять за просвітницько-профілактичною програмою із запобігання сцицидальних проявів серед учнівської молоді.	Протягом року	Учні 1-4 кл.	
2.9.	Проведення занять за програмою заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу	Протягом року	Учні 1-4 кл.	
2.9.1	Формування уявлення про небезпеки під час користування інтернету: Урок «Безпечний інтернет»	Березень, квітень	Учні 1-4 кл.	
2.9.2	Формування готовності до праці, потреби й розуміння її необхідності: - перегляд мультфільмів «Один день з дорослого життя», «Професії для дітей», «Цікавий світ професій», «Орієнтир у світі прфесій», «Вивчаємо професії із свинкою Пепою»; - вікторина «Назви професію»	Лютий Травень	Учні 1-3 кл. Учні 4 кл.	
3.	Корекція			
3.1.	Провести корекційно – розвивальну роботу для здобувачів освіти, у яких виявлено низький та середній рівень адаптації. «Тренінг соціальної адаптації першокласників» С.А.Саханюк	Листопад-грудень	Учні 1 кл.	
3.2.	Провести корекційно - розвивальна програма «Формування емоційної стабільності у школярів за програмою Л.Турневої»	Лютий-квітень	Учні 4 кл.	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультавання			
5.1.	Провести консультавання учителів за результатами діагностичного обстеження здобувачів освіти.	Жовтень, листопад	Кл. керівник 1 кл.	
5.2.	Провести консультавання	Протягом	Кл. керівник 2	

	учителів щодо роботи з учнями з ООП	року	кл., асистент вчителя	
5.3.	Провести консультування батьків щодо адаптації дітей до умов закладу освіти	Листопад	Кл. керівник 1 кл.	
5.4.	Провести індивідуальне консультування класоводів за результатами діагностичного обстеження учнів.	Березень	Кл. керівник 4 кл.	
5.5.	Провести індивідуальні консультації щодо правового захисту дітей з особливими потребами, які потрапили у кризову ситуацію.	Протягом року	Діти даної категорії	
5.6.	Провести групові консультації: - «Зниження мотивації навчання. Причини, способи їх подолання»; - «Способи розвитку пізнавальної сфери».	Листопад	Батьки 1-4 кл. Кл.керівники 1-4 кл.	
5.7.	Провести групову консультацію: - «Небезпечні квести».	Грудень	Учні 4 кл.	
6.	Прсвіта			
6.1.	Провести заходи до тижня психології: гра-подорож «Права дітей»:	з 18.04. – по 22.04.2022 р.	Учні 1-2 кл.	
6.2.	Провести заходи до тижня толерантності : відео лекторій «Правова абетка»	з 15.11. – по 19.11.2021 р.	Учні 1-2 кл.	
6.3.	Провести інтегрований у рік «Настрій і здоров'я»	Березень	Учні 2-3 кл	
6.4.	Провести заходи «16 днів проти насильства»: - заняття «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» - конкурс малюнків «Всі ми різні, всі ми рівні»	Грудень Листопад	Учні 2-4 кл. Учні 1-4 кл.	
6.5.	Провести заходи до тижня психології: тренінг «Людина починається з добра»	з 18.04. – по 22.04.2022 р.	Учні 4 кл.	
6.6.	Розвиток творчих здібностей учнів(тренінг креативності). Провести розвивальні заняття та різні форми занять з обдарованими та здібними дітьми	Протягом року	Обдаровані діти	
6.7	Виступ на батьківських зборах «Формування позитивного	Жовтень,	Батьки 1, 4 кл.	

	ставлення до навчання»	листопад		
6.8.	<p>Здійснення психологічного супроводу учителів в НУШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл: «Професійне вдосконалення вчителів початкових класів у контексті реформування початкової освіти» - тренінг: «Розвиток емоцій учнів на уроках початкової школи»; - виступ: «Особливості організації освітнього процесу НУШ»; - виступ: «Як навчати учнів аргументації та ефективного обговорення»; - тренінг: «Технології розвитку критичного мислення в учнів початкової школи»; - тренінг: «Ефективність педагогічного спілкування» - тренінг: «Оновлення змісту початкової освіти в умовах НУШ». - тренінг: «Розвиток комунікативних вмінь і навичок педагогів» - тренінг «Вчитель – вічний учень» 	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>	Учителі початкових класів	
II. Психологічний супровід учнів II ступеня				
1.	Діагностика			
1.1.	<p>Вивчення адаптації 5 кл. до умов середньої ланки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Долідження шкільної тривожності: «Тест тривожності Т.Філіпса» - діагностика рівня адаптації п'ятикласників (спостереження в класі, анкета «Адаптація п'ятикласників») - методика визначення особистісної адаптованості школярів (А.В.Фурман); 	Жовтень	Учні 5 кл.	
1.2.	Провести поглиблену повторну діагностику учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу.	Грудень	Деадаптовані учні 5-х класів	

1.3.	Провести опитувальник: «Самооцінка творчого потенціалу особистості»	Грудень	Учні 6-7 кл.	
1.4.	Провести анкетування учнів з метою профілактики булінгу в школі	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
1.5.	Провести анкетування відношення до шкідливих звичок	Квітень - травень	Учні 7-9 кл.	
2.	Профілактика			
2.1.	Провести тематичні заходи до тижня: «СНІД! Не залишимося байдужими!» - Виховна година : « «Ми за здоровий спосіб життя»; - перегляд кінофільму «СНІД – небезпечне захворювання»- Інформаційна хвилина «Скажемо наркоманії - Ні»; - виховна година на тему: «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя»	З 29.11. по 03.12.2021р.	Учні 5-6 кл. Учні 9 кл. Учні 7 кл. Учні 8 кл.	
2.2.	Провести тренінгові вправи: «Профілактика алкоголізму та наркоманії»	Лютий	Учні 8, 9 кл.	
2.3.	Надання життєво необхідних знань об уникнути небезпеки : Гра «Аукціон правил безпечної поведінки»	Вересень	Учні 5 кл.	
2.4.	Провести заходи «16 днів проти насильства»: - Бесіда «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості»; - конкурс малюнків «Ні насильству в сім'ї!»; - перегляд відео презентації «Насильство. Види насильства. Як себе захистити»; - тренінгове заняття «Скажімо «ні» насильству у шкільному колективі»	Грудень Грудень Листопад Грудень	Учні 7-8 кл Учні НВК Учні 5-6 кл. Учні 9 кл.	
2.5.	Провести урок «Безпечний інтернет»	Січень	Учні 6-7кл.	
2.6	Провести відеолекторій «Порушення прав дітей:експлуатація та торгівля»	Березень	Учні 8- 9 кл.	

2.7.	Проведення занять за програмою профілактики насильства та протидії булінгу у закладі	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
2.8.	Проведення занять за програмою профілактики суїцидальної поведінки	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
2.9.	Провести заняття «Світ професій»	Квітень, травень	Учні 5-8 кл.	
2.9.1.	Формування навичок безпечної поведінки: - інтерактивне заняття «Я вмію себе захистити» - інтерактивне заняття «Брудний дотик не для мене»	Травень Лютий	Учні 7 кл. Учні 8-9 кл.	
2.9.2.	Провести круглий стіл на тему «Насилля в сім'ї, як соціальна проблема»	Жовтень	Учні 7-9 кл.	
2.9.3.	Надання життєво необхідних знань (інтерактивна гра «Навчи дитину захищатися»)	Квітень-травень	Учні 6-9 кл.	
2.9.4.	Провести психолого - педагогічний консилиум «Адаптація п'ятикласників до навчання у середній ланці	Жовтень	Педагоги, члени ПМПК	
3.	Корекція			
3.1.	Провести розвивально – корекційну програму «Формування позитивних мотивів навчання п'ятикласників».	Січень-лютий	Учні 5 кл.	
3.2.	Провести корекційну роботу для учнів, які складають «групу ризику».	Протягом року	Учні «діти групи ризику»	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультування			
5.1.	Провести групове консультування батьків на тему: «Адаптація п'ятикласників».	вересень	Батьки 5 кл.	
5.2.	Надання рекомендацій вчителям, адміністрації з проблем формування класних колективів, оптимізації взаємин у колективі.	Жовтень	Батьки 7 кл.	
5.3.	Провести групове консультування батьків на тему: «Особливості підліткового віку».	Листопад	Батьки 6 кл.	
5.4.	Провести групове консультування батьків на тему: «Взаємостосунки батьки-діти».	Грудень	Батьки 9 кл.	

5.5.	Провести групове консультування батьків на тему: «Батьківське щастя: виховання без насильства».	Січень	Батьки 5 кл.	
5.6.	Надати індивідуальні консультації учням з питань, що пов'язані з вибором професії.	Лютий	Учні 9 кл.	
5.7.	Ознайомити зі світом професій.	Березень	Учні 9 кл.	
5.8.	Надання індивідуальних консультацій учням, які стоять на внутрішкільному обліку.	Протягом року	Учні даної категорії	
6.	Просвіта			
6.1.	Провести заходи до тижня Толерантності: <ul style="list-style-type: none"> - виховна година «Планета толерантності»; - заняття з елементами арт-терапії «Якого кольору толерантність» - Конкурс на найкращий рецепт толерантності - Заняття з елементами тренінгу «Наш дружній клас» 	З 15.11. – по 19.11.2021 р.	Учні 5-6 кл. Учні 7-8кл. Учні НВК Учні 9 кл.	
6.2.	Провести заходи до Тижня психології: <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс малюнків «Люблю життя». - тренінгове заняття з елементами арт-терапії «Пошук внутрішніх ресурсів для підтримки життєвого балансу»; - година психолога: «Що таке щастя»; - відеолекторії «Ти особливий»; - Година спілкування: «Планета Толерантності». 	З 18.04. – по 22.04.2022 р.	Учні НВК Учні 9кл. Учні 5-6 кл. Учні 7-8 кл.	
6.3.	Провести «Аутотренінгові релаксаційні вправи»	Квітень	Учні 9 кл.	
6.4.	Провести тренінг: «Спілкуємося ефективно»	Травень	Учні 5-6 кл.	
6.5.	Виступ « Як навчити дитину бути відповідальною	Листопад	Батьки 5 кл	
6.6.	Провести тренінг з батьками	Грудень,	Батьки 7-8кл.	

	«Ефективне спілкування батьків і дітей»	січень		
6.7.	Провести тренінгове заняття з батьками: «Виховання любов'ю»	Лютий, березень	Батьки 5,8кл.	
6.8.	Виступ: «Діти та інтернет»	Квітень, травень	Батьки 8-9 кл.	
6.9.	Виступ: «Допомога підліткам у період підготовки до іспитів»	Лютий	Батьки 9 кл.	
6.9.1.	Розвиток творчих здібностей учнів: - тренінг «Досягнення мети»; - тренінг «Спілкуємось ефективно»	Протягом року	Обдаровані діти	
7. Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)				
7.1.	Обробити результати психологічного обстеження, опрацювати діагностичний матеріал.	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
7.2.	Підготувати та провести тематичні акції, тижні.	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
7.3.	Підготовка до проведення годин спілкування, тренінгів тощо.	Протягом року	Учні 5-9 кл.	
7.4.	Виготовлення пам'яток, рекомендацій та ін.	Протягом року	Батьки 5-9 кл.	
III. Психологічний супровід учнів III ступеня				
1.	Діагностика			
1.1.	Визначення профорієнтаційних орієнтирів: - Методика «Карта інтересів» А.Е. Голомштока; - Тест Голанда: «Встановлення професійного типу особистості»; - Методика «Інтроверт чи екстраверт» (за методикою К.Юнга для вивчення типологічних особливостей особистості)	Лютий	Учні 11 кл.	
1.2.	Провести опитувальник по інформованості учнів про насильство	Травень	Учні 11 кл.	
1.3.	Провести тематичні заходи до тижня: «СНІД! Не залишимося байдужими!»: Виховна годин: «Ми проти	Грудень	Учні 11 кл.	

	СНІДу»			
1.4.	Провести діагностичне опитування для виявлення причин труднощів учнів «групи ризику»	Протягом року (за запитом)	Учні 11 кл.	
2.	Профілактика			
2.1.	Провести тематичні заходи до тижня: «СНІД! Не залишимося байдужими!»: Виховна годин: «Ми проти СНІДу»	3 29.11. по 03.12.2021р.	Учні 11 кл.	
2.2.	Провести заходи «16 днів проти насильства»: - інтерактивне заняття «Брудний дотик не для мене»	Грудень	Учні 11 кл.	
2.3.	Провести профілактику торгівлі людьми: - Перегляд фільмів «Станція призначення – життя», «Небезчна гра»	Квітень	Учні 11 кл.	
2.4.	Здійснювати профілактику правопорушень	Протягом року	Учні 11 кл.	
2.5.	Проведення занять за програмою профілактики суїцидальної поведінки	Протягом року	Учні 11 кл.	
2.6.	Проведення занять за програмою заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу	Протягом року	Учні 11 кл.	
2.7.	Провести профілактику шкідливих звичок. Година спілкування: «Збережи своє життя»	Січень	Учні 11 кл.	
2.8.	Провести урок «Безпечний інтернет»	Березень	Учні 11 кл.	
2.9.	Провести бесіду «Легальне працевлаштування – шлях до безпеки»	Листопад	Учні 11 кл.	
3.	Корекція			
3.1.	Провести корекційну роботу для учнів, які складають «групу ризику».	Протягом року (за потребою)	Учні 11 кл.	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультації			
5.1.	Провести групову консультацію: «Як	Квітень	Учні 11 кл.	

	організувати підготовку до ЗНО».			
5.2.	Провести групову консультацію: «Планування своєї професії».	Березень	Учні 11 кл.	
5.3.	Провести групову консультацію: «Результати визначення профорієнтаційних орієнтирів».	Березень	Батьки 11 кл.	
6.	Просвіта			
6.1.	Провести тиждень толерантності: - заняття з елементами тренінгу «Толерантність крок до гуманності»	З 15.11. – по 19.11.2021 р.	Учні 11 кл.	
6.2.	Провести тренінг на тему: «Мій вибір-моє життя»	Травень	Учні 11 кл.	
6.3.	Провести заходи до Тижня психології: - Відеоперегляд «Не втрачай оптимізм!»	З 18.04. – по 22.04.2022 р.	Учні 11 кл.	
6.5.	Провести годину спілкування: «Цінність життя і здоров'я»	Травень	Учні 11 кл.	
6.7.	Провести тренінг: «Вибір професії»	Березень	Учні 11 кл.	
6.8.	Виступ «Вибір професії»	Лютий	Батьки 11 кл.	
6.1.1.	Розвиток творчих здібностей учнів: - заняття «Мій упевнений старт»; - тренінг «Досягнення мети»;	Протягом року	Обдаровані діти	
7.	Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Обробити результати психологічного обстеження, опрацювати діагностичний матеріал.	Протягом року	Учні 11 кл.	
7.2.	Виготовлення пам'яток, рекомендацій та ін.	Протягом року	Учні 11 кл., батьки 11 кл.	
Психологічний супровід дитини з особливими освітніми потребами				
1.	Діагностика			
1.1.	Провести бесіду з батьками з метою визначення потенційних можливостей дитини (спілкування, самоконтроль, пізнавальні процеси, емоційно-	Вересень	Батьки НВК	

1.2.	<p>вольова сфера) Здійснювати моніторинг психічного розвитку дитини. Вивчення пізнавальних процесів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження концентрації уваги (тест Торндайка) - вивчення продуктивності запам'ятовування (Методика «Пікто- грама» (автор О. Лурія) - дослідження аналітичності мислення (методика дослідження аналітичності мислення «Числові ряди» Крепеліна дослідження особистісних якостей (Тест «Неіснуюча тварина»)) 	Протягом року	Діти даної категорії	
2.	Профілактика			
2.1.	Провести бесіду «Гаджетозалжність»	Лютий	Батьки 9кл.	
2.2.	Провести бесіду «Всеобучу з питань здоров'я дітей та підлітків»	Грудень	Батьки 9 кл.	
3.	Корекція			
3.1.	Провести корекцію когнітивної та емоційно-вольової сфери (згідно висновку про КО розвитку дитини)	Протягом року	Діти даної категорії	
3.2.	Провести корекцію пізнавальної діяльності (згідно висновку про КО розвитку дитини)	Протягом року	Діти даної категорії	
4.	Навчальна діяльність			
5.	Консультації			
5.1.	Провести консультування учителів з питань особливостей розвитку та навчання дітей з особливими освітніми потребами за результатами діагностування.	Протягом року	Вчителі НВК	
5.2.	Провести консультування батьків з питань особливостей	Протягом року	Батьки НВК	

	догляду та виховання дітей даної категорії.			
5.3.	Провести консультування батьків з питань особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами	Протягом року	Батьки НВК	
6.	Просвіта			
6.1.	Провести ровести годину спілкування: «Толерантне ставлення до дітей, що знаходяться на індивідуальному та інклюзивному навчанні».	Жовтень	Батьки НВК	
6.2.	Провести перегляд тематичних мультфільмів «Ввічливість. Толерантність. Доброта.»	З 15.11. – по 19.11.2021 р.	Діти даної категорії	
6.3.	Провести годину спілкування: «Цінність життя і здоров'я»	З 18.04. – по 22.04.2022 р.	Діти даної категорії.	
6.4.	Провести психологічну гра «Сад гарних думок»	Грудень	Діти даної категорії.	
6.5.	Надати пам'ятки за індивідуальною потребою учителя: - «Індивідуальні особливості розвитку дитини з ЗПР»; «Індивідуальні особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями».	Протягом року	Учителі, які працюють з дітьми даної категорії.	
7.	Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Співпраця з соціальними службами (служба у справах дітей, районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді), національною поліцією, медичними працівниками, спеціалістами ІРЦ	Протягом року	Здобувачі освіти з ООП	
7.2.	Складання програми індивідуального психологічного супроводу дитини з особливими потребами.	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
7.3.	Брати участь у складанні ІПР для дітей, які знаходяться на інклюзивній формі навчання.	Вересень	Класоводи, асистенти учителів, соціальний	

			педагог, психолог, ЗДНВР	
Психологічний супровід педагогів				
1.	Діагностика			
2.	Профілактика			
2.1.	<p>Здійснення психологічного супроводу учителів в НУШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглий стіл: «Професійне вдосконалення вчителів початкових класів у контексті реформування початкової освіти» - тренінг: «Розвиток емоцій учнів на уроках початкової школи»; - виступ: «Особливості організації освітнього процесу НУШ»; - виступ: «Як навчати учнів аргументації та ефективного обговорення»; - тренінг: «Технології розвитку критичного мислення в учнів початкової школи»; - тренінг: «Ефективність педагогічного спілкування» - тренінг: «Оновлення змісту початкової освіти в умовах НУШ». - тренінг: «Розвиток комунікативних вмінь і навичок педагогів» - тренінг «Вчитель – вічний учень» 	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>	Учителів початкових класів	
2.2.	<p>Виступ: «Формування довіри та початок роботи»</p> <p>Виступ «Шляхи розвитку дитини» « Підсилення впевненості дитини в собі»</p>	<p>Жовтень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p>	Вчителі НВК	
3.	Корекція			
4.	Навчальна діяльність			
4.1	Участь у районних семінарах:		Семенюк О.І.	
4.2.	Участь в обласних семінарах	Протягом року		
4.3.	Робота в бібліотеці, над методичною проблемою	Протягом року		

4.4.	Участь у районних методичних нарадах: - Про підсумки роботи психологічної служби у I- му півріччі 2020– 2021 н.р. Про підсумки роботи психологічної служби району у II – му півріччі 2021-2022 н.р.	Протягом року		
4.5.	Ознайомлення з новинками літератури	Протягом року		
4.6.	Виступи на педагогічних нарадах	Протягом року		
5.	Консультування			
5.1.	Провести консультування педагогів з особистісних проблем	Протягом року	Вчителі НВК	
5.2.	Провести консультування педагогів з питань навчання й виховання дітей з особливими освітніми потребами	Протягом року	Вчителі НВК	
6.	Просвіта			
6.1.	Виступи на педрадах зі звітами про проведену роботу практичного психолога за I і II семестр 2020- 2021 навчального року.	Грудень, травень	Вчителі НВК	
6.2.	Виступ: «Протидія булінгу»	Жовтень	Вчителі НВК	
6.3.	Виступ: «Небезпечні квести»	Січень	Вчителі НВК	
6.4.	Виступ: «Мережева самотність і суїцидальні тенденції підлітків»	Березень	Вчителі НВК	
6.5.	Виступ: «Стресостійкість на роботі»	Квітень	Вчителі НВК	
6.6.	Виступ: «Насильство. Види насильства. Алгоритм протидії.»	Лютий	Вчителі НВК	
7.	Інше (організаційно-методична, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Ведення службової документації, складання планів, звітів.	Протягом року		
7.2.	Підготовка діагностичних та корекційних програм, виступів, виготовлення бланків, пам'яток тощо.	Протягом року		
7.3.	Відвідування учнів вдома	Протягом року	Учні НВК	
7.4.	Співпраця з соціальними службами	Протягом року	Учні НВК	

